

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Настоящая рабочая программа написана на основании следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

3. Образовательная программа основного общего образования МБОУ «Средняя школа №1 р.п. Новая Майна».

4. Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №1 р.п. Новая Майна».

**Планируемые результаты изучения учебного предмета, курса.**

Программа обеспечивает достижение необходимых личностных, метапредметных, предметных результатов освоения курса, заложенных в ФГОС НОО.

**Личностные результаты**

***Учащийся научится***:

• отзывчиво относиться и проявлять готовность оказать посильную помощь одноклассникам;

• проявлять интерес к историческим традициям России и своего края;

• испытывать потребность в самореализации в доступной декоративно-прикладной деятельности, простейшем техническом моделировании;

• принимать другие мнения и высказывания, уважительно относиться к ним;

• опираясь на освоенные изобразительные и конструкторско-технологические знания и умения, делать выбор способов реализации предложенного или собственного замысла.

**Метапредметные результаты**

**Регулятивные УУД**

***Учащийся будет уметь***:

• формулировать цель урока после предварительного обсуждения;

• выявлять и формулировать учебную проблему;

* анализировать предложенное задание, отделять известное от неизвестного;
* самостоятельно выполнять пробные поисковые действия (упражнения) для выявления оптимального решения проблемы (задачи);
* коллективно разрабатывать несложные тематические проекты и самостоятельно их реализовывать, вносить коррективы в полученные результаты;
* осуществлять текущий контроль и точность выполнения технологических операций (с помощью простых и сложных по конфигурации шаблонов, чертёжных инструментов), итоговый контроль общего качества выполненного изделия, задания; проверять модели в действии, вносить необходимые конструктивные доработки;
* выполнять текущий контроль (точность изготовления деталей и аккуратность всей работы) и оценку выполненной работы по предложенным учителем критериям.

**Познавательные УУД**

***Учащийся научится*** с помощью учителя:

• искать и отбирать необходимую для решения учебной задачи информацию в учебнике (текст, иллюстрация, схема, чертёж, инструкционная карта), энциклопедиях, справочниках, Интернете;

• открывать новые знания, осваивать новые умения в процессе наблюдений, рассуждений и обсуждений материалов учебника, выполнения пробных поисковых упражнений;

* преобразовывать информацию (представлять информацию в виде текста, таблицы, схемы (в информационных проектах).

**Коммуникативные УУД**

***Учащийся научится:***

• высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновать;

• слушать других, пытаться принимать другую точку зрения;

• уметь сотрудничать, выполняя различные роли в группе, в совместном решении проблемы (задачи);

• уважительно относиться к позиции другого человека, пытаться договариваться.

**Предметные результаты**

1. *Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда. Самообслуживание*.

***Учащийся будет знать о***:

• характерных особенностях изученных видов декоративно-прикладного искусства;

• профессиях мастеров прикладного искусства (в рамках изученного).

***Учащийся будет уметь***:

• узнавать и называть по характерным особенностям образцов или по описанию изученные и распространённые в крае ремёсла;

• соблюдать правила безопасного пользования домашними электроприборами (светильниками, звонками, теле- и радиоаппаратурой).

2. *Технология ручной обработки материалов. Основы художественно-практической деятельности.*

***Учащийся будет знать***:

* названия и свойства наиболее распространённых искусственных и синтетических материалов (бумага, металлы, ткани);
* последовательность чтения и выполнения разметки развёрток с помощью чертёжных инструментов;
* линии чертежа (осевая и центровая);
* правила безопасной работы канцелярским ножом;
* косую строчку, её варианты, назначение;
* несколько названий видов информационных технологий и соответствующих способов передачи информации (из реального окружения учащихся).

***Учащийся будет иметь представление о***:

• композиции декоративно-прикладного характера на плоскости и в объёме;

• традициях канонов декоративно-прикладного искусства в изделиях.

***Учащийся будет уметь*** (под контролем учителя):

• читать простейший чертёж (эскиз) развёрток;

• выполнять разметку развёрток с помощью чертёжных инструментов с опорой на чертёж (эскиз);

• подбирать и обосновывать наиболее рациональные технологические приёмы изготовления изделий;

• оформлять изделия и соединять детали строчкой косого стежка и её вариантами;

• находить и использовать дополнительную информацию из различных источников (в том числе из Интернета);

• решать доступные технологические задачи.

3*. Конструирование и моделирование.*

***Учащийся будет знать:***

*•* простейшие способы достижения прочности конструкций.

***Учащийся будет уметь***:

• конструировать и моделировать изделия из разных материалов по заданным техническим, технологическим и декоративно-художественным условиям;

• изменять конструкцию изделия по заданным условиям;

• выбирать способ соединения и соединительный материал в зависимости от требований конструкции.

4. *Практика работы на компьютере*.

***Учащийся будет знать***:

• названия и назначение основных устройств персонального компьютера для ввода, вывода и обработки информации;

• основные правила безопасной работы на компьютере.

***Учащийся будет иметь общее представление о:***

• назначении клавиатуры, приёмах пользования мышью.

***Учащийся будет уметь*** (с помощью учителя):

• включать и выключать компьютер;

• пользоваться клавиатурой (в рамках необходимого для выполнения предъявляемого задания);

• выполнять простейшие операции над готовыми файлами и папками (открывать, читать);

• работать с ЭОР (электронными образовательными ресурсами), готовыми материалами на электронных носителях (CD, DVD): активация диска, чтение информации, выполнение предложенных заданий, закрытие материала и изъятие диска из компьютера.

В результате освоения учебной программы по предмету «Технология» к концу 3-го года обучения

***Ученик научится:***

* анализировать задания, планировать трудовой процесс и осуществлять поэтапный контроль за ходом работы;
* осуществлять сотрудничество при выполнении коллективной работы;
* выполнять доступные действия по самообслуживанию (декоративное оформление культурно-бытовой среды);
* отбирать картон с учётом его свойств;
* применять приёмы рациональной и безопасной работы ручными инструментами: чертёжными (линейка, угольник), колющими (шило);
* экономно размечать материалы на просвет, по линейке и по угольнику;
* работать с простейшей технической документацией: распознавать простейшие чертежи и эскизы, читать их и выполнять разметку с опорой на них;
* отбирать и выполнять в зависимости от свойств освоенных материалов (картон, текстильные материалы, утилизированные материалы) оптимальные и доступные технологические приёмы их ручной обработки;
* изготавливать плоскостные изделия: определять взаимное расположение деталей, виды их соединений;
* решать простейшие задачи конструктивного характера по изменению вида и способа соединения деталей: на достраивание, придание новых свойств конструкции;
* выполнять символические действия моделирования и преобразования модели;
* изготавливать несложные конструкции изделий по рисункам, простейшему чертежу, эскизу, образцу и доступным заданным условиям;
* рассказывать об основных источниках информации;
* рассказывать о правилах организации труда при работе за компьютером;
* называть основные функциональные устройства компьютера (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, наушники, микрофон);
* называть дополнительные компьютерные устройства (принтер, сканер, модем, цифровой фотоаппарат, цифровая видеокамера, видеопроектор, звуковые колонки);
* рассказывать о назначении основных функциональных устройств компьютера, периферийных компьютерных устройств, устройств внешней памяти;
* соблюдать безопасные приёмы труда при работе на компьютере;
* включать и выключать компьютер;
* использовать приёмы работы с дисководом и электронным диском;
* использовать приёмы работы с мышью;
* работать с текстом и изображением, представленными в компьютере;
* соблюдать санитарно-гигиенические правила при работе с компьютерной клавиатурой.

***Ученик***  ***получит возможность научиться:***

* ценить традиции трудовых династий (своего региона, страны);
* осуществлять проектную деятельность: собирать информацию о создаваемом изделии, выбирать лучший вариант, проверять изделие в действии;
* создавать образ конструкции с целью разрешения определённой конструкторской задачи, воплощать этот образ в материале;
* использовать приёмы с графическими объектами с помощью компьютерной программы (графический редактор), с программными продуктами, записанными на электронных дисках.

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

|  |  |
| --- | --- |
| Предметное содержание | 2 класс |
| Информационная мастерская | Вспомним и обсудим! Знакомимся с компьютером. Компьютер - твой помощник. |
| Мастерская скульптора | Как работает скульптор? Скульптура разных времён и народов. Статуэтки. Рельеф и его виды. Как придать поверхности фактуру и объём? |
| Мастерская рукодельницы | Вышивка и вышивание. Строчка петельного стежка. Пришивание пуговиц. Наши проекты. Подарок малышам «Волшебное дерево» История швейной машины. Секреты швейной машины. Футляры. Проверим себя. Наши проекты. Подвеска. |
| Мастерская инженеров- конструкторов, строителей, декораторов | Строительство и украшение дома. Объём и объёмные формы. Развёртка. Подарочные упаковки. Декорирование (украшение) готовых форм. Конструирование из сложных развёрток. Модели и конструкции. Наши проекты. Парад военной техники. Наша родная армия. Художник-декоратор. Филигрань и квиллинг. Изонить. Художественные техники из креповой бумаги. |
| Мастерская кукольника | Может ли игрушка быть полезной. Театральные куклы-марионетки. Игрушка из носка. Игрушка-неваляшка. Что узнали, чему научились. |

**Календарно-тематическое планирование 3 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Перечень и название тем** | **Кол-во часов** |
|
| Страна новаторов(8 ч) | | |
| 1-2 | Мастерская упаковки. | 2 |
| 3 | Занимательное градостроение. | 1 |
| 4 | Чертёжная мастерская. | 1 |
| 5 | Путешествие в страну порядка. | 1 |
| 6 | Ремонт на необитаемом острове. | 1 |
| 7 | Домашние хлопоты. | 1 |
| 8 | Твои творческие достижения. | 1 |
| Страна нестандартных решений (6 ч) | | |
| 9 | Танцующий зоопарк. | 1 |
| 10 | Марш игрушек. | 1 |
| 11 | Волшебная лепка. | 1 |
| 12 | Скульптурные секреты. | 1 |
| 13 | Поход в гости. | 1 |
| 14 | Твои творческие достижения. | 1 |
| Страна умелых рук (8 ч) | | |
| 15 | Колёсные истории. | 1 |
| 16 | Ателье игрушек. | 1 |
| 17 | Игрушки и подушки. | 1 |
| 18 | Семинар раскройщиков. | 1 |
| 19 | Чем пахнут ремёсла. | 1 |
| 20 | Контурная графика. | 1 |
| 21 | Любимые фенечки. | 1 |
| 22 | Твои творческие достижения. | 1 |
| Страна высоких технологий (13 ч) | | |
| 23-24 | Секреты рабочего стола. | 2 |
| 25 | Волшебные окна. | 1 |
| 26 | Город компьютерных художников. | 1 |
| 27-28 | Компьютерный дизайн. | 2 |
| 29-30 | Занимательное черчение. | 2 |
| 31 | Аллея редакторов. | 1 |
| 32 | Улица виртуальных писателей. | 1 |
| 33-35 | Твои творческие достижения. | 3 |

**ПРИЛОЖЕНИЕ**

**Календарно-тематическое планирование 3 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Кол-во часов** | **Тема урока** | **Дата проведения** | |
| **По плану** | **По факту** |
| Страна новаторов(8 ч) | | | | |
| 1-2 | 2 | Мастерская упаковки. |  |  |
| 3 | 1 | Занимательное градостроение. |  |  |
| 4 | 1 | Чертёжная мастерская. |  |  |
| 5 | 1 | Путешествие в страну порядка. |  |  |
| 6 | 1 | Ремонт на необитаемом острове. |  |  |
| 7 | 1 | Домашние хлопоты. |  |  |
| 8 | 1 | Твои творческие достижения. |  |  |
| Страна нестандартных решений (6 ч) | | | | |
| 9 | 1 | Танцующий зоопарк. |  |  |
| 10 | 1 | Марш игрушек. |  |  |
| 11 | 1 | Волшебная лепка. |  |  |
| 12 | 1 | Скульптурные секреты. |  |  |
| 13 | 1 | Поход в гости. |  |  |
| 14 | 1 | Твои творческие достижения. |  |  |
| Страна умелых рук (8 ч) | | | | |
| 15 | 1 | Колёсные истории. |  |  |
| 16 | 1 | Ателье игрушек. |  |  |
| 17 | 1 | Игрушки и подушки. |  |  |
| 18 | 1 | Семинар раскройщиков. |  |  |
| 19 | 1 | Чем пахнут ремёсла. |  |  |
| 20 | 1 | Контурная графика. |  |  |
| 21 | 1 | Любимые фенечки. |  |  |
| 22 | 1 | Твои творческие достижения. |  |  |
| Страна высоких технологий (13 ч) | | | | |
| 23-24 | 2 | Секреты рабочего стола. |  |  |
| 25 | 1 | Волшебные окна. |  |  |
| 26 | 1 | Город компьютерных художников. |  |  |
| 27-28 | 2 | Компьютерный дизайн. |  |  |
| 29-30 | 2 | Занимательное черчение. |  |  |
| 31 | 1 | Аллея редакторов. |  |  |
| 32 | 1 | Улица виртуальных писателей. |  |  |
| 33-35 | 3 | Твои творческие достижения. |  |  |

**ЛИСТ КОРРЕКТИРОВКИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Название раздела, темы | Дата проведения по плану | Причина корректировки | Дата проведения по факту |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |