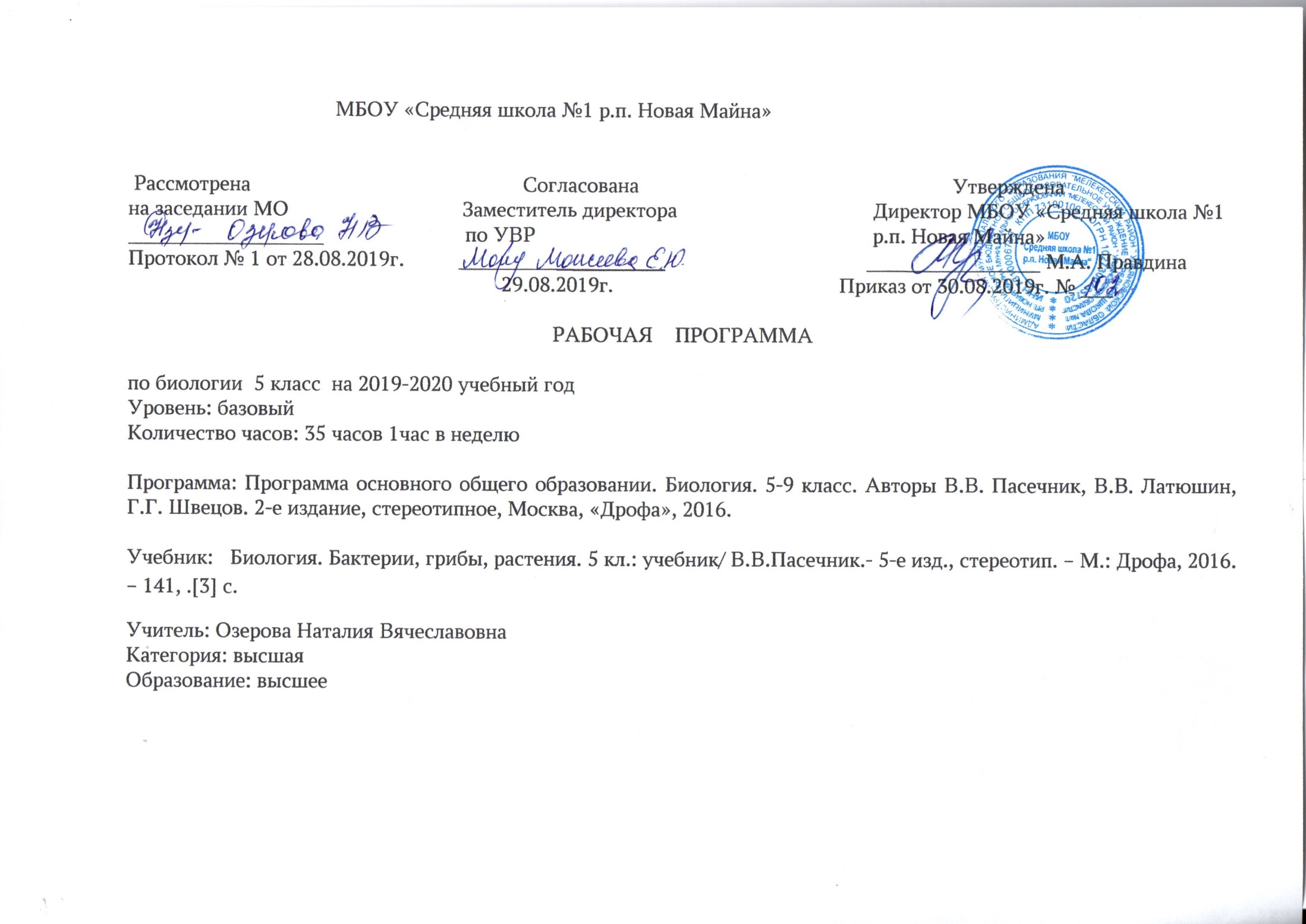
****

**Пояснительная записка**

Настоящая рабочая программа написана на основании следующих *нормативных документов:*

1. Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
3. Образовательная программа основного общего образования МБОУ «Средняя школа №1 р.п. Новая Майна».
4. Учебный план МБОУ «Средняя школа №1 р.п. Новая Майна».

**Планируемые результаты освоения учебного предмета**

**Обучающийся научиться:**

- характеризовать особенности строения и процессов жизнедеятельности биологических объектов (клетки, организма), их практическую значимость;

-применять методы биологической науки для изучения клеток и организмов: проводить наблюдения за живыми организмами, ставить несложные биологические эксперименты и объяснять их результаты, описывать биологические объекты и процессы;

- использовать составляющие исследовательской и проектной деятельности по изучению живых организмов (Приводить доказательства, классифицировать, сравнивать, выявлять взаимосвязи);

- ориентироваться в системе познавательных ценностей: оценивать информацию о живых организмах, получаемую из разных источников; последствия деятельности человека в природе.

**Обучающийся получит возможность научиться:**

- соблюдать правила работы в кабинете биологии, с биологическими приборами и инструментами;

- использовать приёмы оказания первой помощи при отравлении ядовитыми грибами, ядовитыми растениями; работы с определителями растений; выращивания и размножения культурных растений;

- выделять эстетические достоинства объектов живой природы;

-осознанно соблюдать основные принципы и правила отношения к живой природе;

-ориентироваться в системе моральных норм и ценностей по отношению к объектам живой природы (признание высокой ценности жизни во всех её проявлениях, экологическое сознание эмоционально- ценностное отношение к объектам живой природы);

- находить информацию о живых организмах в научно-популярной литературе, биологических словарях и справочниках, анализировать, оценивать её и переводить из одной формы в другую;

**Содержание программы Биология. Бактерии. Грибы. Растения.**

**1.Введение**

Биология — наука о живой природе. Методы исследования в биологии. Царства бактерий, грибов, растений и животных. Отличительные признаки живого и неживого. Связь организмов со средой обитания. Взаимосвязь организмов в природе. Экологические факторы и их влияние на живые организмы. Влияние деятельности человека на природу, ее охрана.

***Лабораторные и практические работы***

Фенологические наблюдения за сезонными

изменениями в природе.

Ведение дневника наблюдений.

***Экскурсии*** Многообразие живых организмов, осенние явления в жизни растений и животных.

**2. Глава1. Клеточное строение организмов**

Устройство увеличительных приборов (лупа, световой микроскоп). Клетка и ее строение: оболочка, цитоплазма, ядро, вакуоли, пластиды. Жизнедеятельность клетки: поступление веществ в клетку (дыхание, питание), рост, развитие и деление клетки. Понятие «ткань».

***Демонстрации***

Микропрепараты различных растительных тканей.

***Лабораторные и практические работы***

Устройство лупы и светового микроскопа. Правила работы с ними.

Изучение клеток растения с помощью лупы.

Приготовление препарата кожицы чешуи лука, рассматривание его под микроскопом.

Приготовление препаратов и рассматривание под микроскопом пластид в клетках листа элодеи, плодов томатов, рябины, шиповника.

Приготовление препарата и рассматривание под микроскопом движения цитоплазмы в клетках листа элодеи.

Рассматривание под микроскопом готовых микропрепаратов различных растительных тканей.

**3. Глава 2. Царство бактерий .**

Строение и жизнедеятельность бактерий. Размножение бактерий. Бактерии, их роль в природе и жизни человека. Разнообразие бактерий, их распространение в природе

**4. Глава 3. Царство Грибы**

Грибы. Общая характеристика грибов, их строение и жизнедеятельность. Шляпочные грибы. Съедобные и ядовитые грибы. Правила сбора съедобных грибов и их охрана. Профилактика отравления грибами. Дрожжи, плесневые грибы. Грибы-паразиты. Роль грибов в природе и жизни человека.

***Демонстрация***

Муляжи плодовых тел шляпочных грибов. Натуральные объекты (трутовик, ржавчина, головня, спорынья).

***Лабораторные и практические работы***

Строение плодовых тел шляпочных грибов.

Строение плесневого гриба мукор.

Строение дрожжей.

**5. Глава 4. Царство Растения.**

Растения. Ботаника — наука о растениях. Методы изучения растений. Общая характеристика растительного царства. Многообразие растений, их связь со средой обитания. Роль в биосфере. Охрана растений.

Основные группы растений (водоросли, мхи, хвощи, плауны, папоротники, голосеменные, цветковые).

Водоросли. Многообразие водорослей. Среда обитания водорослей. Строение одноклеточных и многоклеточных водорослей. Роль водорослей в природе и жизни человека, охрана водорослей.

Лишайники, их строение, разнообразие, среда обитания. Значение в природе и жизни человека.

Мхи. Многообразие мхов. Среда обитания. Строение мхов, их значение.

Папоротники, хвощи, плауны, их строение, многообразие, среда обитания, роль в природе и жизни человека, охрана.

Голосеменные, их строение и разнообразие. Среда обитания. Распространение голосеменных, значение в природе и жизни человека, их охрана.

Цветковые растения, их строение и многообразие. Среда обитания. Значение цветковых в природе и жизни человека.

Происхождение растений. Основные этапы развития растительного мира.

***Демонстрация***

Гербарные экземпляры растений. Отпечатки ископаемых растений.

***Лабораторные и практические работы***

Строение зеленых водорослей.

Строение мха (на местных видах).

Строение спороносящего хвоща.

Строение спороносящего папоротника.

Строение хвои и шишек хвойных (на примере местных видов).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тема | Всего часов | Практика |
| Введение. | 6 | 1 |
| Клеточное строение растений. | 10 | 5 |
| Царство Бактерии | 2 |  |
| Царство Грибы | 5 | 1 |
| Царство Растения | 9 | 6 |
| Всего 32 ч.+3 резервного времени | 32 +3 резервного времени | 13(л/р.12, п/р.1) |

**Из них 13 работ практической направленности :**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Лабораторные  обучающие | Лабораторные обязательные | Практические работы | Исследовательские работы | Проектные работы | Экскурсий |
|  | № 1,2 | №3,4,5,6,7,8, | №1 | 1 | 1 | 2 |
| Всего | 2 | 6 | 1 | 1(по желанию) | 1(по желанию) | 2 |

**Тематическое планирование биологи**я  **5 класс**

**(35 часов, 1 час в неделю)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **урока** | **Тема урока** | **Количество часов** |
|
| 1 | 2 | 3 |
|  | **Введение** | 6 |
| 1 | Биология — наука о живой природе. | 1 |
| 2 | Методы исследования в биологии. | 1 |
| 3 | Разнообразие живой природы. Царства живых организмов. Отличительные признаки живого от неживого | 1 |
| 4 | Среды обитания живых организмов. | 1 |
| 5 | Экологические факторы и их влияние на живые организмы. | 1 |
| 6 | Обобщающий урок. | 1 |
|  | Глава 1. Клеточное строение организмов | 10 |
| 7 | Устройство увеличительных приборов. Л.р.№1. | 1 |
| 8 | Строение клетки. | 1 |
| 9 | Приготовление микропрепарата кожицы чешуи лука. Л.р.№2 | 1 |
| 10 | Пластиды. Л.р.№3 | 1 |
| 11 | Химический состав клетки: неорганические и органические вещества. | 1 |
| 12 | Жизнедеятельность клетки: поступление веществ в клетку (дыхание, питание). Л.р.№4 | 1 |
| 13 | Жизнедеятельность клетки: рост, развитие. | 1 |
| 14 | Деление клетки. | 1 |
| 15 | Понятие «ткань». Л.р.№5 | 1 |
| 16 | Обобщающий урок. | 1 |
|  | глава 2. Царство Бактерии | 2 |
| 17 | Бактерии, их разнообразие, строение и жизнедеятельность. | 1 |
| 18 | Роль бактерий в природе и жизни человека. | 1 |
|  | ГЛАВА 3. Царство Грибы | 5 |
| 19 | Грибы, их общая характеристика, строение и жизнедеятельность. Роль грибов в природе и жизни человека. | 1 |
| 20 | Шляпочные грибы. | 1 |
| 21 | Плесневые грибы и дрожжи. Л.р.№6. | 1 |
| 22 | Грибы-паразиты. | 1 |
| 23 | Обобщающий урок. | 1 |
|  | ГЛАВА 4. Царство Растения | 9 |
| 24 | Ботаника — наука о растениях | 1 |
| 25 | Водоросли, их многообразие, строение, среда обитания. Л.р.№7. | 1 |
| 26 | Роль водорослей в природе и жизни человек. Охрана водорослей | 1 |
| 27 | Лишайники. | 1 |
| 28 | Мхи, папоротники, хвощи, плауны.  Л.р.№8,9,10. | 1 |
| 29 | Голосеменные растения. Л.р.№11. | 1 |
| 30 | Покрытосеменные растения. Л.р.№12. | 1 |
| 31 | Происхождение растений. Основные этапы развития растительного мира. | 1 |
| 32 | Обобщающий урок. | 1 |
| 33-35 | Повторение основных тем. | 3 |

ПРИЛОЖЕНИЕ

**Календарно - тематическое планирование**

**Биология. Бактерии. Грибы. Растения. 5 класс**

**(35 часов, 1 час в неделю) на 2019 – 2020 учебный год.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **урока** | **Тема урока** | **Количество часов** | **Дата проведения** | |
| **план** | **факт** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  | **Введение** | 6 |  |  |
| 1 | Биология — наука о живой природе. | 1 | 06.09 |  |
| 2 | Методы исследования в биологии. | 1 | 13.09 |  |
| 3 | Разнообразие живой природы. Царства живых организмов. Отличительные признаки живого от неживого | 1 | 20.09 |  |
| 4 | Среды обитания живых организмов. | 1 | 27.09 |  |
| 5 | Экологические факторы и их влияние на живые организмы. | 1 | 04.10 |  |
| 6 | Обобщающий урок. | 1 | 11.10 |  |
|  | Глава 1. Клеточное строение организмов | 10 | 18.10 |  |
| 7 | Устройство увеличительных приборов. Л.р.№1. | 1 | 25.10 |  |
| 8 | Строение клетки. | 1 |  |  |
| 9 | Приготовление микропрепарата кожицы чешуи лука. Л.р.№2 | 1 |  |  |
| 10 | Пластиды. Л.р.№3 | 1 |  |  |
| 11 | Химический состав клетки: неорганические и органические вещества. | 1 |  |  |
| 12 | Жизнедеятельность клетки: поступление веществ в клетку (дыхание, питание). Л.р.№4 | 1 |  |  |
| 13 | Жизнедеятельность клетки: рост, развитие. | 1 |  |  |
| 14 | Деление клетки. | 1 |  |  |
| 15 | Понятие «ткань». Л.р.№5 | 1 |  |  |
| 16 | Обобщающий урок. | 1 |  |  |
|  | глава 2. Царство Бактерии | 2 |  |  |
| 17 | Бактерии, их разнообразие, строение и жизнедеятельность. | 1 |  |  |
| 18 | Роль бактерий в природе и жизни человека. | 1 |  |  |
|  | ГЛАВА 3. Царство Грибы | 5 |  |  |
| 19 | Грибы, их общая характеристика, строение и жизнедеятельность. Роль грибов в природе и жизни человека. | 1 |  |  |
| 20 | Шляпочные грибы. | 1 |  |  |
| 21 | Плесневые грибы и дрожжи. Л.р.№6. | 1 |  |  |
| 22 | Грибы-паразиты. | 1 |  |  |
| 23 | Обобщающий урок. | 1 |  |  |
|  | ГЛАВА 4. Царство Растения | 9 |  |  |
| 24 | Ботаника — наука о растениях | 1 |  |  |
| 25 | Водоросли, их многообразие, строение, среда обитания. Л.р.№7. | 1 |  |  |
| 26 | Роль водорослей в природе и жизни человек. Охрана водорослей | 1 |  |  |
| 27 | Лишайники. | 1 |  |  |
| 28 | Мхи, папоротники, хвощи, плауны.  Л.р.№8,9,10. | 1 |  |  |
| 29 | Голосеменные растения. Л.р.№11. | 1 |  |  |
| 30 | Покрытосеменные растения. Л.р.№12. | 1 |  |  |
| 31 | Происхождение растений. Основные этапы развития растительного мира. | 1 |  |  |
| 32 | Обобщающий урок. | 1 |  |  |
| 33-35 | Повторение основных тем. | 3 |  |  |