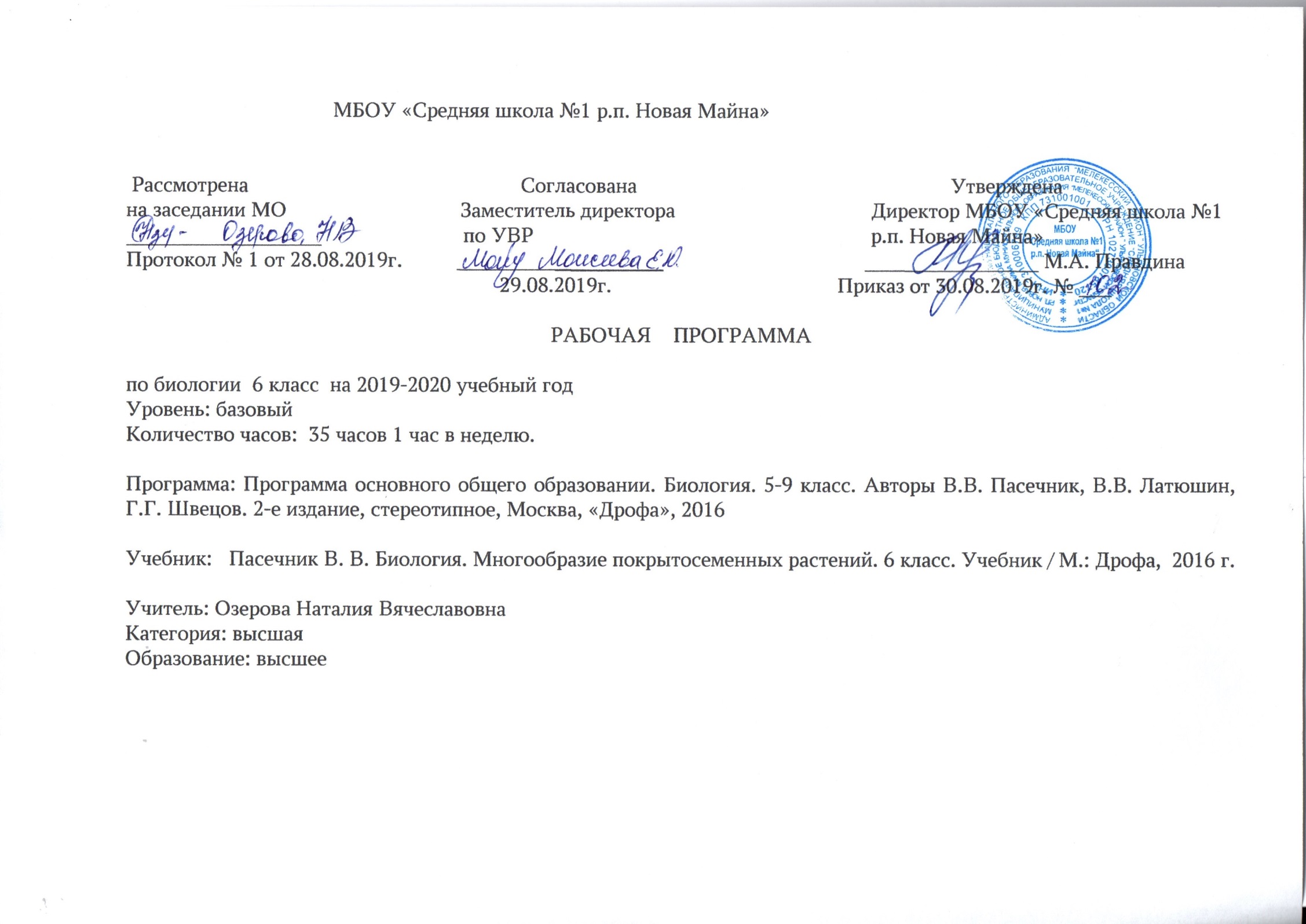
****

**Пояснительная записка**

Настоящая рабочая программа написана на основании следующих *нормативных документов:*

1. Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
3. Образовательная программа основного общего образования МБОУ «Средняя школа №1 р.п. Новая Майна».
4. Учебный план МБОУ «Средняя школа №1 р.п. Новая Майна».

**Планируемые результаты освоения учебного предмета**

***Обучающийся научится:***

• характеризовать особенности строения и процессов жизнедеятельности биологических объектов (клеток, организмов), их практическую значимость;

• применять методы биологической науки для изучения клеток и организмов: проводить наблюдения за живыми организмами, ставить несложные биологические эксперименты и объяснять их результаты, описывать биологические объекты и процессы;

• использовать составляющие исследовательской и проектной деятельности по изучению живых организмов (приводить доказательства, классифицировать, сравнивать, выявлять взаимосвязи);

• ориентироваться в системе познавательных ценностей: оценивать информацию о живых организмах, получаемую из разных источников; последствия деятельности человека в природе.

***Обучающийся получит возможность научиться****:*

• соблюдать правила работы в кабинете биологии, с биологическими приборами и инструментами;

• использовать приёмы оказания первой помощи при отравлении ядовитыми растениями, работы с определителями растений; выращивания и размножения культурных растений;

• выделять эстетические достоинства объектов живой природы;

• осознанно соблюдать основные принципы и правила отношения к живой природе;

• ориентироваться в системе моральных норм и ценностей по отношению к объектам живой природы (признание высокой ценности жизни во всех её проявлениях, экологическое сознание, эмоционально-ценностное отношение к объектам живой природы);

• находить информацию о растениях в научно-популярной литературе, биологических словарях и справочниках, анализировать, оценивать её и переводить из одной формы в другую;

• выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе.

**Предметные результаты обучения**

Обучающиеся должны**знать**:

* взаимосвязь растений с другими организмами;
* растительные сообщества и их типы;
* закономерности развития и смены растительных сообществ;
* о результатах влияния деятельности человека на растительные сообщества и влияния природной среды на человека.

Обучающиеся должны **уметь**:

* устанавливать взаимосвязь растений с другими организмами;
* определять растительные сообщества и их типы;
* объяснять влияние деятельности человека на растительные сообщества и влияние природной среды на человека;
* проводить фенологические наблюдения за весенними явлениями в природных сообществах.

**Метапредметные результаты обучения**

Обучающиеся должны **уметь**:

* под руководством учителя оформлять отчёт, включающий описание объектов наблюдений, их результаты, выводы;
* организовывать учебное взаимодействие в группе (распределять роли, договариваться друг с другом и т. д.).

**Личностные результаты обучения**

* воспитание чувства гордости за российскую биологическую науку;
* знание и соблюдение учащимися правил поведения в природе;
* понимание основных факторов, определяющих взаимоотношения человека и природы;
* умение реализовывать теоретические познания на практике;
* осознание значения обучения для повседневной жизни и осознанного выбора профессии;
* понимание важности ответственного отношения к обучению, готовности и способности учащихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
* умение учащихся проводить работу над ошибками для внесения корректив в усваиваемые знания;
* воспитание в учащихся любви к природе, чувства уважения к учёным, изучающим растительный мир, и эстетических чувств от общения с растениями;
* признание учащимися прав каждого мнение;
* проявление готовности к самостоятельным поступкам и действиям на благо природы;
* умение отстаивать свою точку зрения;
* критичное отношение учащихся к своим поступкам, осознание ответственности за их последствия;
* понимание необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
* умение слушать и слышать другое мнение;
* умение оперировать фактами как для доказательства, так и для опровержения существующего мнения.

**Содержание программы**

**1.Повторение курса 5 класса – 2 часа**

Повторение курса 5 класса. Входная контрольная работа.

**2.Глава 1. Строение и многообразие покрытосеменных растений – 14 часов.**

Клетки, ткани и органы растений. Строение семян однодольных и двудольных растений. Виды корней и типы корневых систем. Зоны (участки) корня. Видоизменения корней. Побег. Почки и их строение. Рост и развитие побега. Внешнее строение листа. Клеточное строение листа. Видоизменения листьев. Строение стебля. Многообразие стеблей. Видоизменения побегов. Цветок и его строение. Соцветия. Плоды и их классификация. Распространение плодов и семян.

***Демонстрация***

Внешнее и внутреннее строения корня. Строение почек (вегетативной и генеративной) и расположение их на стебле. Строение листа. Макро и микро строение стебля. Различные виды соцветий. Сухие и сочные плоды.

***Лабораторные работы:***

№1.Строение семян двудольных растений.

№2.Строение зерновки пшеницы.

№3.Стержневая и мочковатая корневые системы.

№4.Корневой чехлик и корневые волоски.

№5.Строение почек. Расположение почек на стебле.

№6.Листья простые и сложные, их жилкование и месторасположение.

№7.Строение кожицы листа.

№8.Клеточное строение листа.

№9.Внутреннее строение ветки дерева.

№10.Строение клубня.

№11.Строение луковицы.

№12.Строение цветка.

№13.Соцветия.

№14.Классификация плодов.

**3.Глава 2. Жизнь растений**

Процессы жизнедеятельности: обмен веществ и превращение энергии, питание, фотосинтез, дыхание удаление продуктов обмена, транспорт веществ. Минеральное и воздушное питание растений. Фотосинтез. Дыхание растений. Испарение воды. Листопад. Передвижение воды и питательных веществ в растении. Прорастание семян. Регуляция процессов жизнедеятельности. Способы размножения растений. Размножение споровых растений. Размножение голосеменных растений. Половое и бесполое (вегетативное) размножение покрытосеменных растений.

***Демонстрация***

Опыты, доказывающие значение воды, воздуха и тепла для прорастания семян; питание проростков запасными веществами семени; получение вытяжки хлорофилла; поглощение растениями углекислого газа и выделение кислорода на свету; образование крахмала; дыхание растений;

испарение воды листьями; передвижение органических веществ по лубу.

***Практические работы***

№1.Передвижение воды и минеральных веществ по стеблю

№2.Вегетативное размножение комнатных растений.

№3.Определение всхожести семян растений и их посев.

**4.Глава 3. Классификация растений – 6 часов.**

Основные систематические категории: вид, род, семейство, класс, отдел, царство. Знакомство с классификацией цветковых растений. Класс Двудольные растения. Морфологическая характеристика 3—4 семейств растений, произрастающих в Мелекесском районе. Класс Однодольные растения. Морфологическая характеристика злаков и лилейных. Важнейшие сельскохозяйственные растения, выращиваемые в Мелекесском районе, биологические основы их выращивания и народнохозяйственное значение.

***Демонстрация***

Живые и гербарные растения, районированные сорта важнейших сельскохозяйственных растений.

***Лабораторные и практические работы***

Выявление признаков семейства по внешнему строению растений.

**5.Глава 4. Природные сообщества – 3 часа**Взаимосвязь растений с другими организмами. Симбиоз. Паразитизм. Растительные сообщества и их типы. Развитие и смена растительных сообществ. Влияние деятельности человека на растительные сообщества и влияние природной среды на человека.

Экскурсии

Природное сообщество и человек. Фенологические наблюдения за весенними явлениями в природных сообществах.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование раздела, темы** | **Всего часов** | **Лабораторные работы** | **Практические работы** | **Контрольные работы** |
| 1. | Повторение курса 5 класса | 2 |  |  | 1 |
| 2. | Глава 1. Строение и многообразие покрытосеменных растений | 14 | 14 |  |  |
| 2. | Глава 2. Жизнь растений | 10 |  | 3 |  |
| 3. | Глава 3. Классификация растений | 6 |  | 1 |  |
| 4. | Глава 4. Природные сообщества | 3 |  |  |  |
|  | Итого | 35 | 14 | 4 | 1 |

**Тематическое планирование**

**Биология. Многообразие покрытосеменных растений.**

**6 класс (35 часов, 1 час в неделю)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | **Тема урока** | **Количество часов** |
| 1 | **2** | **3** |
|  | **Повторение курса 5 класса** | **2** |
| 1 | Клеточное строение организмов. Царства Бактерии и Грибы. Царство Растения. | 1 |
| 2 | Входная контрольная работа №1 | 1 |
|  | **Глава 1. Строение и многообразие покрытосеменных растений** | **14** |
| **3** | Строение семян дву­дольных растений. | 1 |
| **4** | Строение семян одно­дольных растений. | 1 |
| **5** | Виды корней. Типы корневых систем. | 1 |
| **6** | Строение корней. | 1 |
| **7** | Условия произраста­ния и видоизменения корней. | 1 |
| **8** | Побег. Почки и их строение. Рост и развитие побега. | 1 |
| **9** | Внешнее строение листа. | 1 |
| **10** | Клеточное строение листа. Видоизменение листьев. | 1 |
| **11** | Строение стебля. Многообразие стеблей . | **1** |
| **12** | Видоизменение побе­гов. | 1 |
| **13** | Цветок и его строение. | **1** |
| **14** | Соцветия | 1 |
| **15** | Плоды и их классификация. | **1** |
| **16** | Распространение плодов и семян | 1 |
|  | **Глава 2. Жизнь растений** | **10** |
| **17** | Минеральное пита­ние растений | 1 |
| **18** | Фотосинтез | 1 |
| **19** | Дыхание растений | 1 |
| **20** | Испарение воды рас­тениями. Листопад | 1 |
| **21** | Передвижение воды и питательных веществ в растении | 1 |
| **22** | Прорастание семян | 1 |
| **23** | Способы размноже­ния растений | 1 |
| **24** | Размножение споровых растений | 1 |
| **25** | Размножение семенных растений | 1 |
| **26** | Вегетативное раз­множение покрыто­семенных растений | 1 |
|  | **Глава 3. Классификация растений.** | **6** |
| **27** | Систематика расте­ний | 1 |
| **28** | Класс Двудольные растения. Семейства Крестоцветные и Розоцветные. | 1 |
| **29** | Семейство Пасленовые и Бобовые. | 1 |
| **30** | Семейство Сложноцветные | 1 |
| **31** | Класс Однодольные. Семейство Злаковые и Лилейные | 1 |
| **32** | Важнейшие сельскохозяйственные растения. | 1 |
|  | **Глава 4.Природные сообщества.** | **3** |
| **33** | Природные сообщества. Взаимосвязи в растительном сообществе. | 1 |
| **34** | Развитие и смена растительных сообществ. | 1 |
| **35** | Влияние хозяйственной деятельности человека на растительный мир. | 1 |

ПРИЛОЖЕНИЕ

**Календарно - тематическое планирование**

**Биология. Многообразие покрытосеменных растений.**

**6 класс (35 часов, 1 час в неделю) на 2019 – 2020 учебный год.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Тема урока** | **Количество часов** | **Дата план** | **Дата факт** |
| 1 | **2** | **3** | **4** | **5** |
|  | **Повторение курса 5 класса** | **2** |  |  |
| 1 | Клеточное строение организмов. Царства Бактерии и Грибы. Царство Растения. | 1 | 03.09 |  |
| 2 | Входная контрольная работа №1 | 1 | 10.09 |  |
|  | **Глава 1. Строение и многообразие покрытосеменных растений** | **14** |  |  |
| **3** | Строение семян дву­дольных растений. | 1 | 17.09 |  |
| **4** | Строение семян одно­дольных растений. | 1 | 24.09 |  |
| **5** | Виды корней. Типы корневых систем. | 1 | 02.10 |  |
| **6** | Строение корней. | 1 | 09.10 |  |
| **7** | Условия произраста­ния и видоизменения корней. | 1 | 16.10 |  |
| **8** | Побег. Почки и их строение. Рост и развитие побега. | 1 | 23.10 |  |
| **9** | Внешнее строение листа. | 1 |  |  |
| **10** | Клеточное строение листа. Видоизменение листьев. | 1 |  |  |
| **11** | Строение стебля. Многообразие стеблей . | **1** |  |  |
| **12** | Видоизменение побе­гов. | 1 |  |  |
| **13** | Цветок и его строение. | **1** |  |  |
| **14** | Соцветия | 1 |  |  |
| **15** | Плоды и их классификация. | **1** |  |  |
| **16** | Распространение плодов и семян | 1 |  |  |
|  | **Глава 2. Жизнь растений** | **10** |  |  |
| **17** | Минеральное пита­ние растений | 1 |  |  |
| **18** | Фотосинтез | 1 |  |  |
| **19** | Дыхание растений | 1 |  |  |
| **20** | Испарение воды рас­тениями. Листопад | 1 |  |  |
| **21** | Передвижение воды и питательных веществ в растении | 1 |  |  |
| **22** | Прорастание семян | 1 |  |  |
| **23** | Способы размноже­ния растений | 1 |  |  |
| **24** | Размножение споровых растений | 1 |  |  |
| **25** | Размножение семенных растений | 1 |  |  |
| **26** | Вегетативное раз­множение покрыто­семенных растений | 1 |  |  |
|  | **Глава 3. Классификация растений.** | **6** |  |  |
| **27** | Систематика расте­ний | 1 |  |  |
| **28** | Класс Двудольные растения. Семейства Крестоцветные и Розоцветные. | 1 |  |  |
| **29** | Семейство Пасленовые и Бобовые. | 1 |  |  |
| **30** | Семейство Сложноцветные | 1 |  |  |
| **31** | Класс Однодольные. Семейство Злаковые и Лилейные | 1 |  |  |
| **32** | Важнейшие сельскохозяйственные растения. | 1 |  |  |
|  | **Глава 4.Природные сообщества.** | **3** |  |  |
| **33** | Природные сообщества. Взаимосвязи в растительном сообществе. | 1 |  |  |
| **34** | Развитие и смена растительных сообществ. | 1 |  |  |
| **35** | Влияние хозяйственной деятельности человека на растительный мир. | 1 |  |  |